

Attività 2004 - 2005

CORSO PER GUIDE NELL'OASI NATURALISTICA DI MONTE NUOVO

LUNEDI 27 SETTEMBRE ORE 16,00 – Inizio del Corso
PROGRAMMA DEL CORSO

FASE A

Modulo 1 Titolo: Aspetti geologici e vulcanologici dei Campi Flegrei. con particolare riguardo al cono piroclastico di Monte Nuovo.

Obiettivi e contenuti

Inquadramento degli aspetti geologici e vulcanologici dei Campi Flegrei. Analisi ed interpretazione dell'eruzione idromagmatica di Monte Nuovo.

- 1) L'interno della Terra**
- 2) Tettonica delle placche**
- 3) Il vulcanismo**
- 4) I diversi stili eruttivi**
- 5) Il vulcanismo dei Campi Flegrei**
- 6) L'idromagmatismo e l'eruzione di Monte Nuovo**

Modulo 2 Titolo: Evoluzione della comunità vegetale di Monte Nuovo

Obiettivi e contenuti

Inquadramento degli aspetti vegetazionali dei Campi Flegrei con particolare riguardo agli aspetti della macchia mediterranea e della vegetazione di Monte Nuovo

- 1) L'ecosistema e i suoi componenti**
- 2) I cicli della materia**
- 3) Criteri di classificazione**
- 4) Flora e vegetazione**
- 5) La Macchia mediterranea**
- 6) Principali tipi d'adattamenti**
- 7) La vegetazione di Monte Nuovo**
- 8) Criteri di riconoscimento delle principali specie della vegetazione di Monte Nuovo**

FASE B

Modulo 3 Titolo: Analisi della distribuzione della vegetazione in un'area vulcanica recente.

Obiettivi e contenuti

Conoscenza dei principali aspetti climatici ed ambientali che influenzano e condizionano la distribuzione della vegetazione in un'area vulcanica densamente abitata.

- 1) Elementi di fitosociologia**
- 2) Tecniche di rilevamento**
- 3) Utilizzazione dei rilievi**
- 4) Studio delle associazioni vegetali**
- 5) Dinamismo della vegetazione**

FASE C

Modulo 5 Titolo: Monte Nuovo come strumento di didattica e educazione ambientale

Obiettivi e contenuti

Inquadrare il Monte Nuovo nel contesto generale dei Campi Flegrei e conoscere gli aspetti naturalistici del vulcano e la sua storia anche in relazione ai rapporti che essa ha avuto ed ha con il territorio circostante.

- 1) **Tecniche di comunicazione**
- 2) **Aspetti legislativi all'interno di un parco**
 - 1) **Aspetti storici dei Campi Flegrei**
- 4) **L'eruzione di Monte Nuovo attraverso l'analisi delle fonti storiche**
- 5) **Il significato e la storia dell'oasi naturalistica di Monte Nuovo**
- 6) **Strutturazione di una visita guidata**

Direttore del Corso: Prof. Mario Del Noce

Coordinatore del Corso Prof. Vincenzo Boccardi

TRE GIORNI PER LA SCUOLA

Nell'ambito dei "Tre giorni per la scuola" promossi da Città della Scienza in collaborazione con la Soprintendenza Scolastica Regionale della Campania, la nostra Sezione parteciperà con una mostra didattica e con un Seminario di Studio che si terrà il **giorno 22 ottobre 2004, alle ore 15.30**, sul tema: "**Scienza e Cultura, Scienza e Educazione**". Il Prof. **Maurizio Iaccarino**, Dirigente di ricerca presso l'Istituto di Genetica e Biofisica Adriano Buzzati Traverso, CNR – Napoli e Segretario Generale della Conferenza Mondiale sulla Scienza dell'UNESCO/ICSU (*International Council of Scientific Unions*) tratterà l'argomento: **Scienza e Cultura**, alcuni Soci A.N.I.S.N. saranno impegnati sul tema: Scienza e Educazione, illustrando esperienze didattiche ed attività della nostra Sezione.

ooo

17 e 24 ottobre 2004 – Due giorni di cultura naturalistica a Monte Nuovo: **Inaugurazione cartellonistica e visite guidate**. Per informazioni: 081 526 88 80 (Del Noce) – 081 804 14 62 (Oasi)

ooo

28 ottobre 2004 - Riunione presso la Società dei Naturalisti, Via Mezzocannone, 8 – Napoli, alle ore 16.00, dei **Gruppi di Studio** formatosi nell'ambito del Corso sul tema: "**Le tematiche emergenti nell'attuale visione della Scienza**".

ooo

18 novembre 2004 – ore **9.30 – 19.00** - 1° Convegno Scientifico A.R.C.A: "**La Natura in Campania: aspetti biotici e abiotici**" con il Patrocinio del C.C.L. in Scienze Naturali e della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università Federico II di Napoli e l'A.N.I.S.N. Campania, presso la Società dei Naturalisti, Via Mezzocannone, 8 .

ooo

SEMINARIO DI STUDIO

25 novembre 2004, ore 16.30 – Seminario di Studio su: "**Leopardi**" tenuto dai Proff. **Luigi D'Amico e Paolo Cutolo**, docenti rispettivamente di Scienze Naturali e di Italiano e Latino presso il Liceo Scientifico Tito Lucrezio Caro di Napoli, presso La Società dei Naturalisti.

20 gennaio 2005

ore 16 – Relazione del Prof. Giovanni Gaudino, Consigliere A.N.I.S.N. Campania, sulle varie fasi organizzative per la Raccolta differenziata e proposta di un corso di formazione dei Soci nelle Scuole di ogni ordine e grado dal titolo:

Il non spreco: educazione alla raccolta differenziata

Premessa

Una corretta campagna di educazione alla raccolta differenziata dei rifiuti è sempre costituita da tre fasi importanti:

- 1) “Fase della diffusione delle conoscenze”,
- 2) “Fase della imposizione di divieti e di obblighi”,
- 3) “Fase della formazione delle coscienze”.

Si intende come “fase della diffusione delle conoscenze” quella in cui si spiega alla popolazione:

- quali tipi di rifiuti possono essere riciclati o almeno smaltiti in maniera adeguata,
- in quali tipi di contenitori vanno messi tali rifiuti,
- dove, sul territorio, si trovano dislocati questi contenitori particolari,
- in quali ore del giorno (ed eventualmente in quali giorni della settimana) vanno depositati questi rifiuti.

Nella seconda fase, quella della “imposizione di divieti e di obblighi”, si spiega in modo corretto come un cittadino deve o non deve comportarsi per consentire il corretto smaltimento di un determinato tipo di rifiuto.

Nella terza fase, quella della “formazione delle coscienze”, bisogna raggiungere un fondamentale obiettivo: tutti devono capire perché bisogna comportarsi in maniera corretta per cercare di risolvere il problema dello smaltimento dei rifiuti.

L’A.N.I.S.N. ritiene che la ***scuola può e deve svolgere un ruolo fondamentale in queste tre fasi.***

Una corretta campagna educativa sulla raccolta differenziata dei rifiuti, per poter partire in modo corretto dalla scuola, deve essere preceduta anche da un corso di formazione degli insegnanti.

Premesso ciò, l’A.N.I.S.N. propone un **corso di formazione e aggiornamento per gli insegnanti di ogni ordine e grado dal titolo**

IL NON SPRECO:

educazione alla raccolta differenziata dei rifiuti

Il corso, rivolto a gruppi di max 20 insegnanti per volta, ha carattere territoriale (è svolto per insegnanti che operino in uno stesso distretto scolastico).

Per ogni corso è prevista una durata di 20 ore (10 ore di lezioni frontali e 10 ore di lavori di gruppo).

Durante le lezioni frontali, un esperto esterno mostrerà una serie di piccole attività pratica che possono essere svolte con gli alunni in classe. In particolare:

- Realizzazione di fogli e cartoncini di carta riciclata partendo da carta già usata (quaderni vecchi, disegni, vecchi giornali ecc...)
- Piccoli esperimenti sulla fermentazione delle sostanze organiche,
- Semplici esperimenti sulla combustione delle sostanze plastiche
- Protocollo sperimentale sulla biodegradazione delle sostanze
- Protocollo sperimentale per lo studio del compostaggio
- Protocollo sperimentale per la realizzazione di un terreno con le opportune caratteristiche granulometriche partendo da sabbia e compost.

È previsto un monitoraggio della ricaduta didattica del corso sulle attività svolte in classe.

20 gennaio - ore 17.30 Assemblea Generale dei Soci con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente ; 2) Presentazione di candidature per il Rinnovo del Consiglio Direttivo ed elezione della Commissione elettorale; 3) Proposte dei Soci di attività dell’Associazione; 4) varie ed eventuali.

L’Assemblea seguirà la Conferenza del Prof. Giovanni Gaudino presso la Società dei Naturalisti in Napoli – Via Mezzocannone, 8, e nella stessa Sede si terranno pure le votazioni.

17 febbraio 2005 – Votazioni per il rinnovo del Consiglio Direttivo – ore 16.30 – 19.00

25 gennaio 2005 – Visita al nuovo Centro dell'Acquario della Stazione Zoologica di Napoli: il "Turtle Point" adibito alla Convalescenza delle Tartarughe marine. Relazione della Responsabile del Turtle Point dott.ssa Flegra Bentivegna o della Referente dott.ssa Angela Paglialonga.

PROGETTO DI CORSO DI FORMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE NELLA SCUOLA DI BASE

DESTINATARI – MOTIVAZIONE – OBIETTIVI

Il presente Progetto di formazione, rivolto a laureati in Scienze Naturali al fine di prepararli a svolgere azione di formatori dei docenti della Scuola di base, intesa sia come Scuola dell'Infanzia che come Scuola Primaria, muove dall'attenzione che l'A.N.I.S.N. (Associazione Nazionale Scienze Naturali) della Campania - Associazione, riconosciuta qualificata per la formazione dal Comitato Tecnico Nazionale del MIUR con D. M. n. 177, art. 3-c. 5 del 10/08/00 - pone alla promozione di un'appropriata cultura delle Scienze, già a partire dalla Scuola di base.

Per quanto concerne la Scuola dell'Infanzia, essa, nata in origine con lo scopo prevalentemente assistenziale di custodire i bambini (specialmente per le madri lavoratrici), divenuta "vera e propria istituzione educativa" con la legge 18 marzo/ 68, n. 444, con i Nuovi Orientamenti per la scuola materna statale, si connota come vera scuola di base, in quanto primo segmento del sistema scolastico. Da ultimo, il Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 relativo alla Legge di Riforma della scuola 28 marzo 2003, n. 53, detta indicazioni a carattere nazionale, per garantire a tutte le Scuole dell'Infanzia del sistema Nazionale il diritto dei bambini ad istruzione e formazione di qualità.

Pertanto, senza perdere di vista la strutturazione ludiforme delle attività didattiche, opportunamente collegando i campi di esperienza, la Scuola dell'infanzia si propone il raggiungimento dei seguenti *obiettivi*:

- motivare al passaggio dalla curiosità alla ricerca-
- impegnare il bambino nelle prime forme di esplorazione e scoperta intenzionale ed organizzata della realtà di vita in senso naturalistico-
- adoperare lo schema investigativo del "come", "quando", "perché" per chiarire situazioni, raccontare fatti (osservare fenomeni), spiegare processi-
- costruire Unità di Apprendimento, che, mediante scelte appropriate di contenuti e metodi, trasformino le capacità personali di ciascun bambino in "competenze".

Nella previsione di una *continuità educativa*, il cammino iniziato nella Scuola dell'Infanzia prosegue nella Scuola Primaria, ove ciascun fanciullo maturerà progressivamente le proprie autonome capacità di studio individuale.

Nella Scuola Primaria, che, in base alla Riforma Moratti, risulta costituita da un anno (prima classe), un primo biennio (classi seconda e terza) e un secondo biennio (classi quarta e quinta), le Unità di Apprendimento scaturiscono da problemi ed attività ricavati dall'esperienza diretta dei fanciulli, mobilitando prospettive pluri, inter e transdisciplinari, finalizzate all'educazione integrale. Qui le risposte ai "perché" scaturiti dalla presa d'atto di ciascun fenomeno, vanno, a mano a mano, assumendo la connotazione scolasticistica del disciplinare, sempre con attenzione al *fil rouge* che lega i nuovi apprendimenti con quelli precedentemente interiorizzati, perché gli allievi della Scuola Primaria adattano il nuovo al precedente, in un "continuum" di arricchimento cognitivo e comportamentale.

Pertanto, lo snodarsi degli apprendimenti scientifici deve avere come obiettivo lo sviluppo dell'astrazione logica, partendo dal concreto dell'esperienza.

CONTENUTI – METODI

I contenuti del corso di formazione saranno presentati mediante incontri su alcuni *grandi temi* del Sapere Scientifico ed avranno un approccio teorico-pratico.

Lo studio del territorio troverà un aggancio di notevole importanza con quello della *Convivenza civile*, che viene trattato nell'ultimo anno del secondo biennio, in relazione all'ecologia intesa come il modo di progettare il bene comune dell'ambiente di vita. Infatti, dal momento che ogni apprendimento si traduce in una modificazione di comportamento, è auspicabile che gli allievi interiorizzino il concetto di rispetto dell'ambiente (raccolta differenziata, uso responsabile delle risorse idriche, ecc...), con ricaduta su parenti ed amici.

In ciascun incontro troverà posto un dibattito e verranno proposte metodologie ed esperienze semplici, ma significative per fissare i concetti in maniera adeguata all'età ed alle capacità dei discenti della Scuola di base.

TEMPI

Il corso avrà la durata di quarantadue ore 42, sarà articolato in incontri (30 ore) con cadenza settimanale ampia e comporterà un esame finale. Esso si svolgerà secondo il seguente calendario: 17 - 24 febbraio, 3 - 10 marzo, 6 - 13 - 20 aprile, 12 maggio.

Stages di 12 ore presso Musei Naturalistici ed attività sul campo

Sede: Società dei Naturalisti, in via Mezzocannone, n. 8- Napoli.

Direttore del Corso - Lucia Di Leo

16 marzo - ore 15.30 – Visita guidata al Museo Mercalli del Liceo Vittorio Emanuele II e relazione della Prof. **Luisa De Martini**.

5 maggio 2005 – Seminario sul tema dell'Evoluzione

26 maggio – Darwin day - Premiazione dei primi classificati alla selezione delle Olimpiadelle Scienze Naturali

Escursioni di studio e stages in corso di allestimento e secondo le proposte dei Soci